

Ilgalaikis planas 7 klasei. Lietuvių kalba
(gimtoji)

Eil. Nr.	Gebėjimai pagal BP	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Pamokų skaičius	Pastabos (integravimas, diferencijavimas, vertinimas)
1	Aptarti kalbinių gebėjimų tobulinimo uždavinius ir numatyti būdus, kaip jų siekti. (1.9; 2.1; 1.C; 3.1.)	Įvadas	1	
2	<p>Aptardami savarankiškai perskaitytas knygas gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aptarti skaitytos knygos temą, problemą, pagrindines mintis, veikėjų paveikslus, teigiamas vertybes; (2.1.A.) - argumentuotai vertinti skaitomų tekstų turinį ir raišką pagal pateiktus kriterijus; (2.1.D.) - apmąstyti savo skaitymo patirtį, įpročius ir polinkius; (2.3.) - atsižvelgdami į rašymo tikslą ir numatytus kriterijus parengti knygos pristatymą tekstų rengykle; (3.1.A; 3.1.D; 3.2.) - tobulinti parašytą tekstą atsižvelgdami į suteiktą grįžtamąją informaciją (3.3.3.) <p>Mokydami kalbos pažinimo dalykų gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - taikyti pakartotas rašybos ir skyrybos taisykles; (3.2.) - taisyklingai vartoto pakartotas kalbos dalis ir su jomis sudarytas konstrukcijas (8.4.2.4.; 1.9.4; 3.2.1; 3.2.4.) 	Aptariame savarankiškai perskaitytas knygas: vertiname skaitymą kaip asmeniškai svarbią veiklą	10	<p>Iki lapkričio pradžios perskaityti A. Konan Doilio „Užrašus apie Šerloką Holmsą“</p> <p>Iki vasario pradžios perskaityti L.Lauri „Siuntėją“.</p> <p>Knygų pristatymas vertinamas pažymiu.</p>
3	<p>Skaitydami istorinės literatūros tekstus, gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nurodyti teksto temą, problemą, konfliktą, formuluoti pagrindinę mintį, atpažinti aiškiai tekstuose teigiamas visuotines vertybes, interpretuoti skaitomus tekstus; (2.1.A; 2.1.B.) - apibūdinti esminius istorinės literatūros požymius; (2.1.12.) - paaiškinti aprašymų paskirtį pasakojime (peizažo, 	Praeitis – tartum gyva	30	<p>Kaupiamasis vertinimas už įvairias veiklas nagrinėjant istorinės literatūros tekstus.</p> <p>Istorinės literatūros teksto suvokimo užduotis.</p>

	<p>portreto); (2.1..14.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - aptarti istorinių asmenybių charakterių kūrimo būdus (dialogą, portretą; (2.1.15.) - sąmoningai skaityti stebėti ir koreguoti savo suvokimą; (2.3.) - taikyti tinkamas suvokimo strategijas. (2.3.A; 2.3.B.) <p>Rašydami gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - taikydami įvairius veikėjų paveikslo kūrimo būdus, gebės sukurti pasirinkto žmogaus aprašymą siedami pasakojimo ir aprašymo elementus; (3.1.B; 3.1.6.) - tobulinti parašytą tekstą atsižvelgdami į suteiktą grįžtamąją informaciją. (3.3.3.) <p>Pažindami kalbą kaip socialinį kultūrinį reiškinį</p> <ul style="list-style-type: none"> - nurodys baltų kalbas ir glaustai nusakys jų likimus; (8.4.2.4.) - diskutuos apie dabartinę lietuvių kalbos padėtį, kalbos kilimą, naujų žodžių kūrimą ir įsitvirtinimą. (8.4.2.4.) <p>Mokydami kalbos pažinimo dalykų gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarti ir rašyti j lietuviškuose žodžiuose, taisyklingai tarti ir kirčiuoti dažniau vartojamus tarptautinius žodžius; (8.4.2.4.) - skirti neteiktinas svetimybes, jas taisyti ir nevertoti savo kalboje; (8.4.2.4.) - atpažinti tekstuose archaizmus, suprasti, koku tikslu jie vartojami. (8.4.2.4.) 	<p>Žmogaus aprašymas literatūros kūrinyje</p> <p>Europa ir jos kalbos Baltų kalbos</p> <p>J tarimas ir rašymas lietuviškuose ir tarptautiniuose žodžiuose</p> <p>Stengiamės suvokti gimtosios kalbos leksikos ypatumus</p>		
4	<p>Skaitydami nuotykinės ir detektyvinės literatūros tekstu, gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apibūdinti esminius šių literatūros tipų požymius; (2.1.12.) - aptarti, kokiais būdais kuriama pasakojimo įtampa; (2.1.C.) - aptarti veikėjų paveikslų kūrimo būdus; (2.1.15.) - argumentuotai vertinti skaitomų tekstų turinį ir raišką pagal pateiktus kriterijus; (2.1.D.) 	Kaip ten bus toliau?	35	Kaupiamasis vertinimas už įvairias veiklas nagrinėjant nuotykių ir detektyvinės literatūros tekstus.

	<p>- sąmoningai skaityti, stebėti ir koreguoti savo suvokimą; (2.3.)</p> <p>- taikyti tinkamas suvokimo strategijas. (2.3.A; 2.3.B.)</p> <p>Rašydami gebės:</p> <p>- parašyti įtempto siužeto pasakojimą kurdami intrigą, motyvuotai siedami pasakojimo ir aprašymo elementus; (3.1.B; 3.1.5; 3.1.6; 3.1.7; 3.1.8.)</p> <p>- rašyti taisyklinga ir stilinga kalba; (3.2.)</p> <p>- taikyti tinkamas rašymo strategijas ir žinias apie planavimo ir rašymo procesą; (3.3 – 3.3.C.)</p> <p>Mokydami kalbos pažinimo dalykų gebės:</p> <p>- atpažinti veiksmažodžio neasmenuojamąsias formas, nurodyti jų gramatinius požymius, paaiškinti darybą, taisyklingai rašyti; (8.4.2.4; 3.2.1.)</p> <p>- taisyklingai vartoti veiksmažodžio neasmenuojamąsias formas ir su jomis sudarytas konstrukcijas. (8.4.2.4; 1.9.4; 3.2.1; 3.2.4.)</p>	<p>Rišlaus teksto sandara, pagrindinės jo dalys</p> <p>Pastraipa. Sakinių siejimo būdai. Pastraipų siejimo būdai.</p> <p>Pagrindiniai tekstų tipai.</p> <p>Pasakojimo modeliai.</p> <p>Veiksmažodžio neasmenuojamosios formos.</p> <p>Daryba, rašyba, vartojimas.</p>		<p>Pratybos. Rašomieji darbai vertinami pažymiu.</p> <p>Pasakojamojo tipo tekstas vertinamas pažymiu.</p>
5	<p>Skaitydami įvairaus pobūdžio tekstus gebės:</p> <p>- dirbti su skirtingo pobūdžio (taip pat ir įvairialypės informacijos) tekstais: savarankiškai susirasti kelis šaltinius ir informaciją nurodyta tema: (2.2.)</p> <p>- tinkamai atrinkti, klasifikuoti informaciją; (2.2.)</p> <p>- skaitomų tekstų informaciją performuoti į užrašus, lenteles, schemas; (2.2.3.)</p> <p>- vertinti šaltinius informatyvumo požiūriu; (2.2.)</p> <p>- taikyti tinkamas skaitymo strategijas. (2.3 – 2.3.B.)</p> <p>Rašydami gebės:</p> <p>- pasirinkti kalbinę raišką ir pritaikyti turinį atsižvelgiant į komunikavimo situaciją ir adresatą; (3.1.A; 3.1.11.)</p> <p>- nuosekliai, aiškiai aprašyti proceso eigą, paaiškinti reiškinius; (3.1.C.)</p> <p>- kurti tekstą pagal pagrindinius aiškinimo modelius: teiginys – pavyzdys, priežastis – pasekmė, ne taip</p>	<p>Pasakyta, kas pasakyta</p> <p>Aplinkos aprašymo būdai.</p> <p>Ar mokame sakityti?</p> <p>Pagrindiniai tekstų skaitymo būdai.</p> <p>Kaip kaupti ir saugoti informaciją. Išrašai, iškarpos, konspektai.</p>	20	<p>Kaupiamasis vertinimas už dalykinių aiškinamųjų tekstų kūrimą.</p> <p>Pabaigus morfologijos dalį (įvrdį, skaitvardį,rieveiksmį) rašomas kontrolinis darbas.</p> <p>Teksto suvokimo užduotys iš įvairaus pobūdžio publicistinių tekstų.</p> <p>Aplinkos aprašymo tekstai vertinami pažymiu.</p>

	<p>įvairių sričių žiniomis, teksto visuma; (2.1.B.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentuotai vertinti skaitomų tekstų turinį ir raišką pagal pateiktus kriterijus; (2.1.D.) - sąmoningai skaityti, stebėti, koreguoti savo suvokimą; (2.3.) - taikyti tinkamas suvokimo strategijas. (2.3.A; 2.3.B.) <p>Mokydamesi kalbos pažinimo dalykų gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apibūdinti kalbos dalių sistemą, taisyklingai rašyti ir vartoti kalbos dalis remdamiesi kalbos sistemos žiniomis. (8.4.2.4; 1.9.4; 3.2.4.) 			literatūros tekstus.
9		Rezervinis laikas	13	