

Vardas, pavardė _____

1. Įterpdami į sakinius tinkamus žodžius išplėskite dalyvines, pusdalyvines ir padalyvines aplinkybes.

Neturint, bendravimo priemone tautoms tapdavo įvairūs daiktai. Amerikos indėnai, **prasadėjus**, priešams siūsdavo tomahauką. Senovės lietuviai, **pasirodžius**, uždegdavo laužus. Bet ar toli, **degant**, buvo galima matyti? Archeologas A. Butrimas, **norėdamas**, atliko tokį tyrimą. 1987 metais, **susitaręs**, uždegė laužus ant septynių Žemaitijos piliakalnių. **Įkopus**, esantį Telšių rajone, deganti ugnis ir dūmai buvo matyti ant visų kitų Telšių ir Šilalės apylinkės piliakalnių.

Žodžiai, kuriuos reikia įrašyti (vienas nereikalingas): į Širmės kalną, rašto, pavojaus laužui, karui, su ekspedicijos dalyviais moksleiviais, priešui, išsiaiškinti tiesą, aiškios nuomonės.

2. Ištaisykite išplėstinių dalyvinių, pusdalyvinių ir padalyvinių aplinkybių skyrybos klaidas.

Į aikštelę, šildant popiečio saulei susirenka vaikai.

Gandras, parlėkęs iš šiltųjų kraštų taisė lizdą.

3. Įrašykite praleistas raides ir reikiamus skyrybos ženklus, tą vietą pabraukite.

Tauta negerb__nti savo praeities savo protėvi__ vargu ar pati verta pagarbos. Lietuvos žmogus ači__ Dievui tebesididžiuoj__ senove ir jo dvasin__ ryšiai su didž__vyrių kapais prosenių paproč__s ir kultūra stiprina jį negandos valandą padeda nepalū__ti nesugležti nesuklupti. Stabtelk valandėl__ prie Vytauto __idžiojo paminklo Kaune o kiek kovų laimėta su juo priešak__ ir Žalgirio mūšio aidai pažadins ir sustiprins tavo r__tą dorai tarnauti gimt__ j__ žemei.

4. Pabraukite sakinio dalis: veiksnius – vienu brūkšniu, tarinius dviem brūkšniais.

Mokytoja išskyrė su Juozapėliu tik todėl, kad juodu plepėjo, šnekėjo apie zuikius, voveres, karvelius, skaptavo pasikišę po suolu medinius vokietukus, galando peilius...