

# KOKIO LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS BRANDOS EGZAMINO NORIME 2021 m.?

Zita Nauckūnaitė, UPC

Viešoji konsultacija su savivaldybių metodinių būrelių pirmininkais  
2018 m. spalio 18 d.

# Mokytojų apklausa regionuose 2018 m. VIII–IX mėn.

Koks bus  
Lietuvių kalbos ir literatūros  
brandos egzaminas  
**2021 m.?**

# Aptarkime tai, kas jau pasiūlyta „Lituanistų avilyje“

## ANKETA



# Galimos užduotys (1)

Literatūrinis rašinys	Jūsų komentarai ir pasiūlymai
<p>Pateiktos dvi temos, prie jų – du lietuvių autoriai iš privalomų autorių sąrašo.</p> <p>Užduotis – parašyti rašinį remiantis abiejų autorių kūryba (<i>proza, drama</i>).</p>	

# Galimos užduotys (2)

<b>Poezijos analizė</b>	<b>Jūsų komentarai ir pasiūlymai</b>
<p>Pateikti du skaityti poezijos kūriniai.</p> <p>Užduotis – parašyti jų lyginamąją analizę, interpretuoti.</p>	

# Galimos užduotys (3)

<b>Nežinomo teksto interpretacija</b>	<b>Jūsų komentarai ir pasiūlymai</b>
<p>Pateiktas originalus grožinis tekstas, nurodytas autorius ir sukūrimo metai (<i>kontekstui</i>).</p> <p><i>Užduotis</i> – interpretuoti.</p>	

# Galimos užduotys (4)

Teksto suvokimas	Jūsų komentarai ir pasiūlymai
<p>Pateiktas publicistinis tekstas.</p> <p><i>Užduotis</i> – parašyti rišlų, argumentuotą tekstą (aptarti temą, pagrindinę idėją, problemą, kaip siekiama įtaigumo, išsakyti asmeninį požiūrį ir pan.).</p>	

# Galimos užduotys (5)

<b>Literatūrinis testas</b>	<b>Jūsų komentarai ir pasiūlymai</b>
<p>Žinių pritaikymo testas su kūrybine užduotimi (pvz., palyginti K. Donelaičio kūryboje iškeltas problemas su XXI a. žmonėms aktualiomis problemomis).</p>	





# Galimos užduotys (6)

**Jūsų siūloma užduotis (1) –**

*Jos detalus aprašymas:*

# Galimos užduotys (7)

**Jūsų siūloma užduotis (2) –**

*Jos detalus aprašymas:*

# Galimos užduotys (8)

**Jūsų siūloma užduotis (3) –**

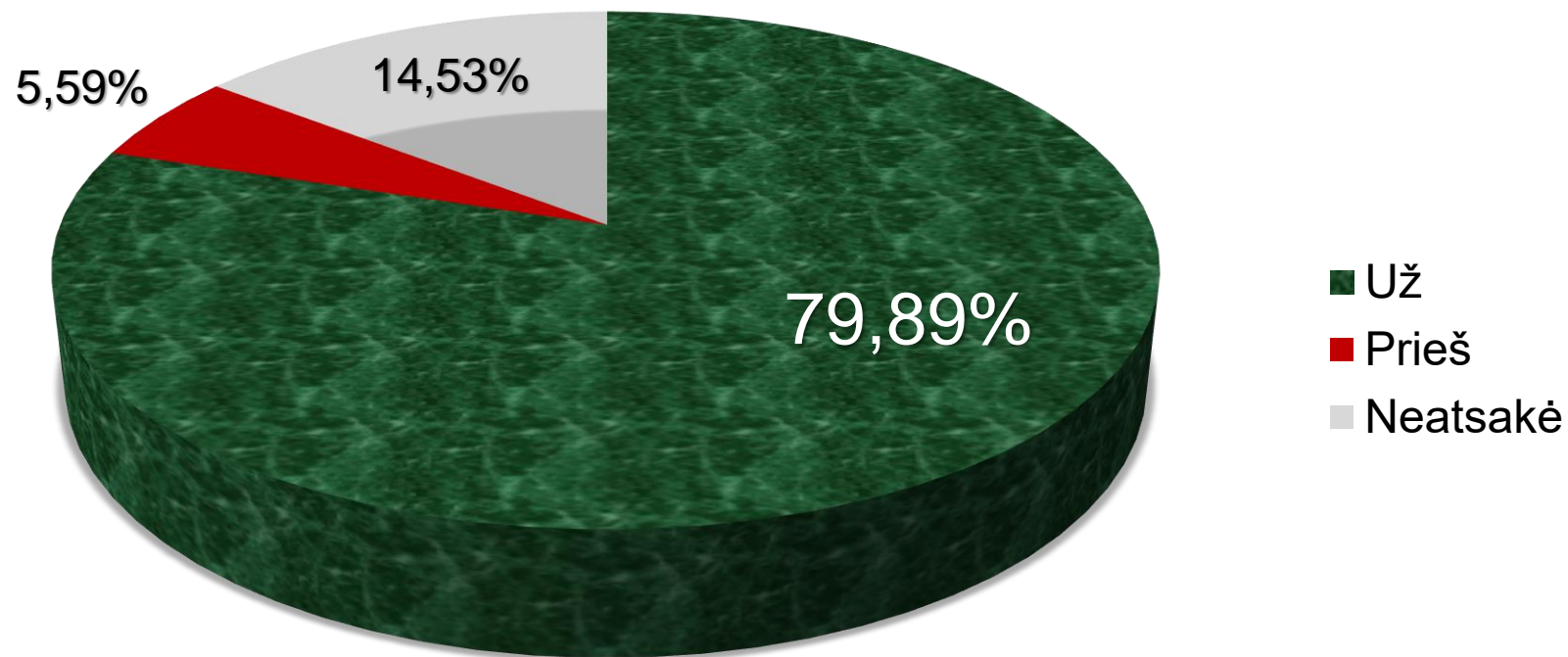
*Jos detalus aprašymas:*

# APKLAUSOS REZULTATAI

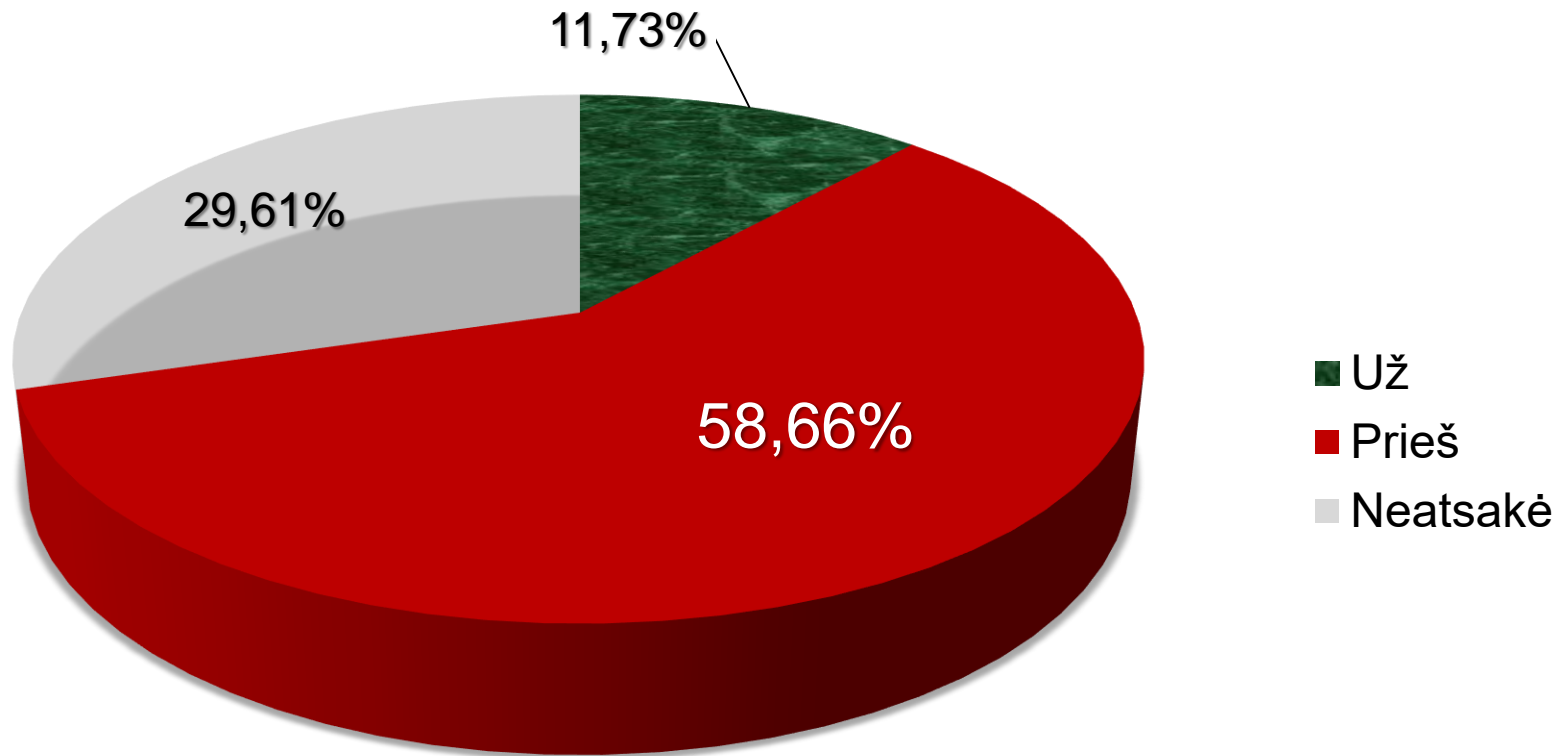


## 179 ANKETOS

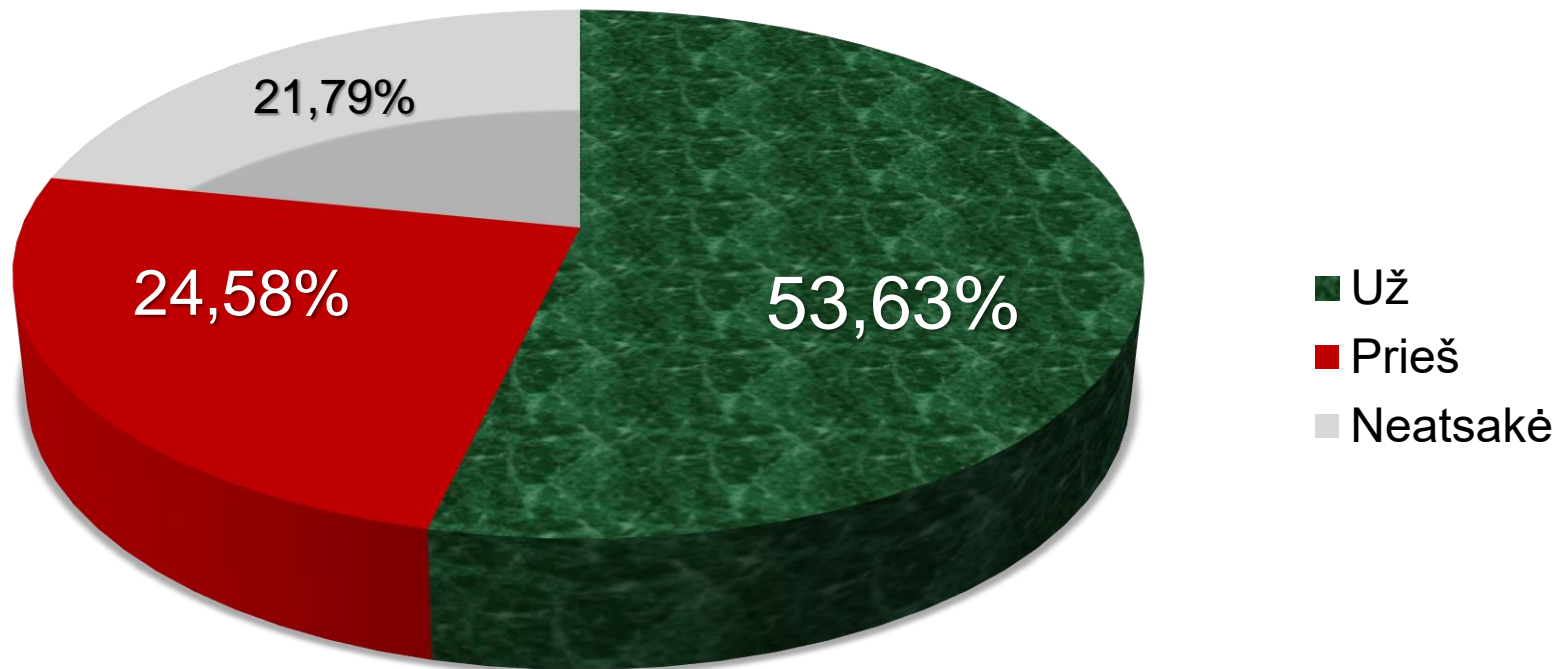
# Literatūrinis rašinyš



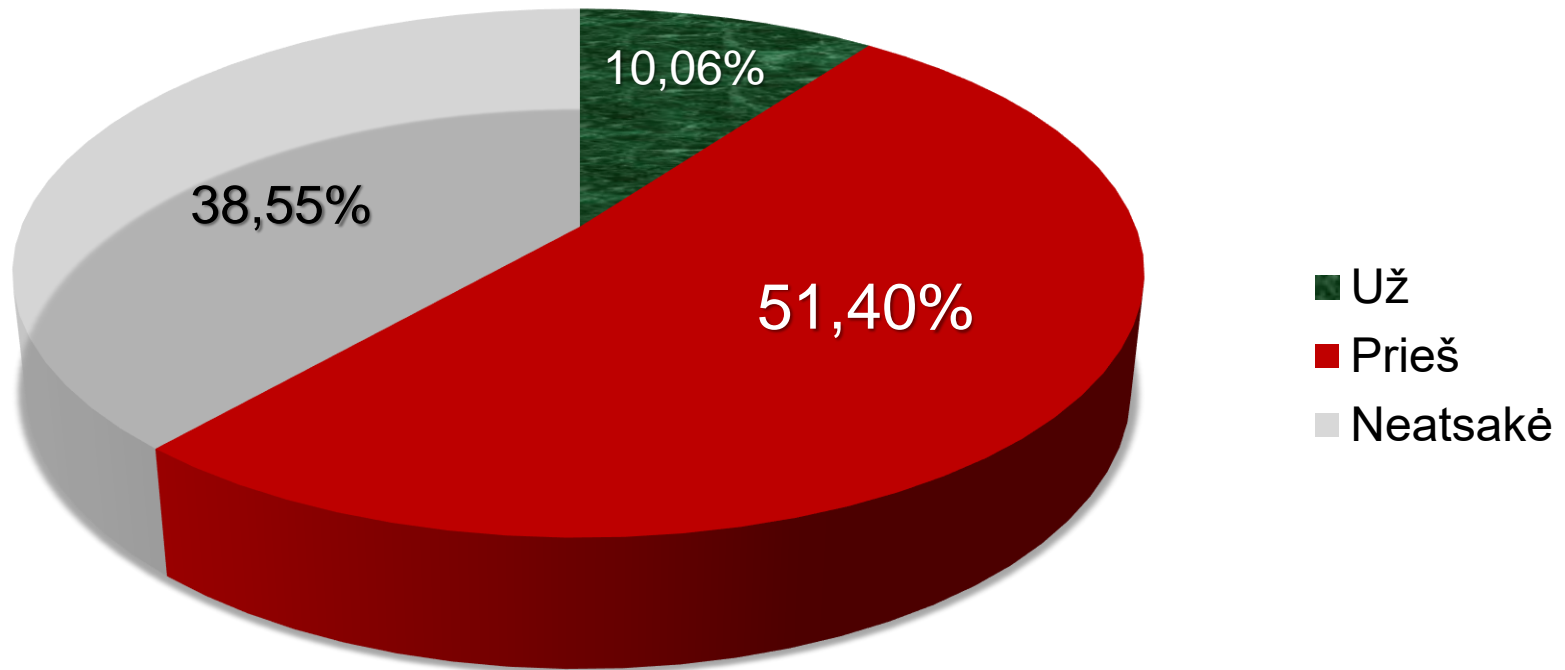
# Poezijos lyginamoji analizė



# Teksto suvokimo užduotis

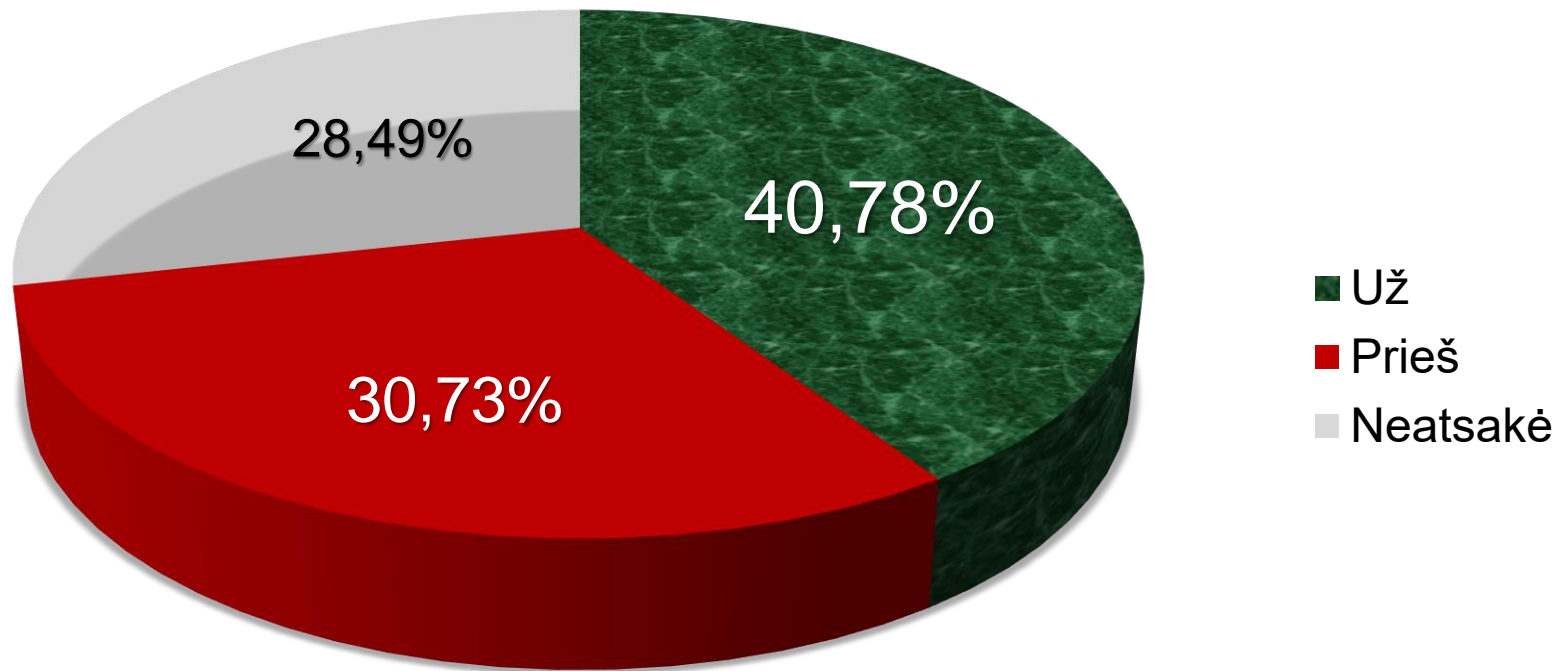


# Nežinomo teksto interpretacija





# Literatūrinis testas



# Kiti siūlymai

Samprotavimo rašinys – 16,76 %

Esė – 1,68 %

Kalbėjimo dalis – 4,47 %

Kalbos vartojimo testas – 5,03 %

Diktantas – 2,23 %

# Apibendrinimas

1. Literatūrinis rašinyš – 80 proc.
2. Teksto suvokimo uždauotis – 54 proc.
3. Literatūrinis testas – 41 proc. (?)

Prisiminkime, kokius pasiekimus tikrina  
Lietuvių kalbos ir literatūros  
**brandos egzaminas**

# LKL BRANDOS EGZAMINO PROGRAMA



# LKL brandos egzamino tikslai

1. Įvertinti mokinių bendrąjį raštingumą – **gebėjimą sukurti rišlią argumentuotą tekstą, laikantis taisyklingos kalbos reikalavimų.**
2. Įvertinti mokinių gebėjimus **remtis lietuvių kalbos ir literatūros programinėmis žiniomis ir kultūrine patirtimi.**
3. Įvertinti bendruosius mokinių gebėjimus **spręsti problemas, analizuoti, interpretuoti, vertinti.**

# Dalyko žinias ir supratimą mokinys parodo, kai

- 1) pagrindžia teiginius analizuodamas nurodytų autorių kūrinius ir remdamasis jų kultūriniu istoriniu, biografiniu ar meniniu kontekstu;
- 2) argumentuoja pateikdamas pavyzdžių iš programoje nagrinėtų laikotarpių literatūros ir istorinio kultūrinio konteksto;
- 3) aptaria, kuo (ar) aktualūs nurodytų autorių kūriniai;
- 4) paaiškina svarbiausius lietuvių ir visuotinės literatūros ir kultūros reiškinius;
- 5) tinkamai vartoja kūrinio raiškos sąvokas.

# Dalyko žinias ir gebėjimus mokinys taiko, kai:

- 1) vartoja tinkamos reikšmės žodžius, tinkamas gramatines formas ir konstrukcijas;
- 2) taisyklingai rašo, laikydamasis bendrinės kalbos normų reikalavimų;
- 3) komponuoja tekstą, siekdamas teksto rišlumo ir vientisumo, turinio ir raiškos dermės;
- 4) tinkamai cituoja ir perfrazuoja.

Gebėjimas spręsti problemas, analizuoti, interpretuoti, vertinti atsiskleidžia, kai mokinys:

- 1) formuluoja ir pagrindžia tezę; nuosekliai plėtoja mintis, tikslingai ir tinkamai argumentuoja;
- 2) analizuoja ir vertina literatūros kūrinio turinį, raišką, meninį savitumą; lygina jį su kitais kūriniais;
- 3) pagrindžia nagrinėjamo kūrinio santykį su kontekstu (biografiniu / kultūriniu istoriniu / meniniu);
- 4) argumentuotai išreiškia savo požiūrį; jeigu reikia, polemizuoja remdamasis literatūros ir kultūros pavyzdžiais.



# 1 užduotis. Literatūrinis rašinys

*Kiek temų?*

*Kokios jų formuluotės?*

*Keli autoriai privalomi?*

*Kaip pateikiami autoriai? Kūriniai?*

*Kokia rašinio apimtis (kai yra 2-a užduotis)?*

...

# 1 užduotis. Literatūrinis rašinys. *Pvz.:*

Pateikiamos 4 temos (*proza, poezija, drama, ...?*).

1. Temos formuluotė nurodo autorių, kūrinį ir nagrinėjimo aspektą (iš VUBP):

*Asmenybės išbandymo tema B. Sruogos romane „Dievų miškas“*

1 užduotis. **Literatūrinis rašinys.** *Pvz.:*

2. Temos formuluotė nurodo nagrinėjimo aspektą (iš VUBP). Šalia temos – du autoriai, vieną iš kurių būtina pasirinkti, kitas (kiti) – savo nuožiūra:

*Asmenybės išbandymo tema lietuvių literatūroje  
(B. Sruoga, B. Krivickas)*

# 1 užduotis. Literatūrinis rašinys. *Pvz.:*

3. Temos formuluotė nurodo 4 autorius (iš VUBP).

Užduotis – palyginti dviejų autorių kūrybą (pasirinktu aspektu).

*Asmenybės išbandymo tema x ir y kūryboje*

# 1 užduotis. Literatūrinis rašinys. *Pvz.:*

4. Temos formuluotė nurodo nagrinėjimo lauką (iš VUBP).

Užduotis – išreikšti savo poziciją, analizuojant laisvai pasirinktus kūrinis (iš VUBP).

*Kuo man įdomi asmenybės išbandymo tema literatūroje?*

## 2. Teksto suvokimo užduotis (*keičiasi tekstai, aspektai – tie patys*)

Pateiktas tekstas (publicistinis, susijęs su *literatūros ir kultūros reiškiniiais*)

*Užduotis* – parašyti rišlų, argumentuotą tekstą aptariant:

- teksto temą,
- pagrindinę idėją / problemą (-as),
- kaip argumentuojama / siekiama įtaigumo, ir išsakant savo asmeninį požiūrį.

### 3. Literatūrinis kultūrinis testas (?)

Žinių pritaikymo testas su kūrybine užduotimi...

Jei siūlote – kaip įsivaizduojate?

# Darbas grupėse

1. Literatūrinis **rašiny**s – KOKS JIS?
2. Ką daryti su **poezija**? (Programoje – 2/3 poezijos!)
3. Kokia turėtų būti **2-oji** brandos egzamino **užduotis**?

Po 15 min. – pristatymas



# Darbo grupèse rezultatai

## 1 grupès siūlymai

### 1. Literatūrinis rašinys

4 temos (įvairios formuluotės)

2 autoriai rekomenduojami

400–450 žodžių (kai yra 2-a užduotis)

### 2. Poezijos interpretacija

Pateikiami 3 eilėraščiai – vieną pasirinkti

250 žodžių

# Darbo grupèse rezultatai

## 2 grupès siūlymai

### 1. Literatūrinis rašinys

2–3 temos

viena tema konkreiti (autorius, kūrinys, aspektas)

kitos – nurodytas tik aspektas ir  
rekomenduojami autoriai

dėl poezijos – nurodyti rašinio temose

### 2. Kalbėjimo užduotis (centralizuota, kaip anglų kalbos)

iš anksto žinoma: autoriai (bet mažiau nei 36 –  
gal 10?) ir platesnės temos

# Darbo grupėse rezultatai 3 grupės siūlymai

## 1. Literatūrinis rašinys

4 temos

prie temos nurodyti 3 autoriai – vienas iš jų  
privalomai pasirenkamas

apimtis – 400–450 žodžių

## 2. Kalbėjimo užduotis (kaip užsienio kalbos)

# Darbo grupēse rezultatai 4 grupēs siūlymai

## 1. Literatūrinis rašiny

remiamasi dviem autoriais – vienas privalomas,  
kitas – pasirinktinai

## 2. Lyginamoji poezijos analizē

# Darbo grupèse rezultatai 5 grupès siūlymai

## 1. Literatūrinis rašinys

4 temos

2 rekomenduojami autoriai

poezija integruota į temą

## 2. Kalbėjimo užduotis (kaip anglų kalbos)

# Darbo grupėse rezultatai 6 grupės siūlymai

## 1. Literatūrinis rašinys

4 temos (su poezija)

pateiktas aspektas + du rekomenduojami autoriai

diferencijuoti užduotis (silpniesiems ir stipriesiems)  
sumažinti privalomų autorių skaičių

## 2. Teksto suvokimas

# Darbo grupèse rezultatai 7 grupès siūlymai

## 1. Literatūrinis rašinys

3 temos

susijusios su poezija

pasirenkamasis autorius – iš VUBP

## 2. Kalbèjimo įskaita – ?

# Apibendrinimas. LKL BE 1 užduotis

## Literatūrinis rašinys

3–4 įvairiai formuluojamos temos

bent viena jų – konkreti, nurodant autorių, kūrinį ir nagrinėjimo aspektą

gali būti lyginimo tema

poezija integruojama į temas

nurodomi 2–3 rekomenduojami autoriai, iš kurių vienas – privalomai pasirenkamas

jei autoriai laisvai pasirenkami – jie iš VUBP

Pastaba. 2018 m. VBE rezultatai rodo, kad silpnesni mokiniai patys negeba pasirinkti autorių. Laisvas pasirinkimas buvo naudingas tik patiems gabiausiems.



# Apibendrinimas. LKL BE 2 užduotis

## Kalbėjimo užduotis (siūlo 4 grupės iš 7-ių)

centralizuota – tokia, kaip užsienio kalbų  
iš anksto žinoma: autoriai ir platesnės temos

### ARBA

## Poezijos analizė (lyginamoji) / interpretacija (siūlo 2 grupės iš 7-ių)

~250 žodžių

*Pastaba. Jeigu 2-oji užduotis – kalbėjimas, mažinti 1-os užduoties žodžių skaičių nėra prasmės.*

*Rašinio žodžių skaičius gali būti mažinamas tik tada, jei 2-oji užduotis – taip pat rašymo užduotis, kuri atliekama tą pačią dieną.*

# Tęsiame diskusiją „Lituanistų avilyje“

LKL BRANDOS EGZAMINAS  
2021 m.

