



Šatrijos Ragana „Vyšnios“. Išbandanti pagunda



2018-10-04

Parengė lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Dainora Žukauskienė

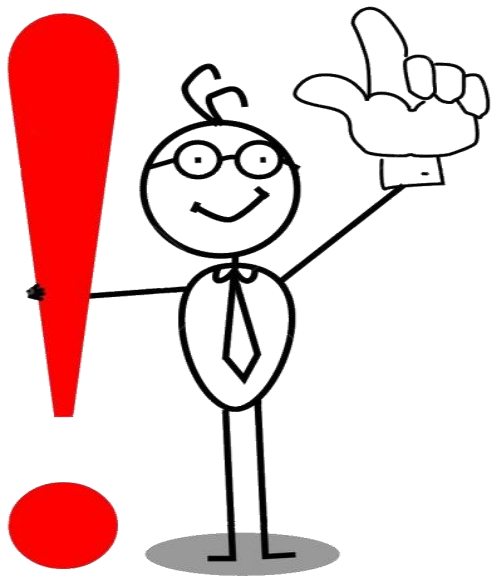


Šatrijos Ragana – rašytojos Marijos Pečkauskaitės slapyvardis. Juo rašytoja pasirašinėjo savo kūrinis. Slapyvardį sugalvojo rašytojos bičiulis Povilas Višinskis. Jis praminė Mariją Pečkauskaitę raganėle dėl tamsių akių ir juodų plaukų. Slapyvardis siejamas ir su apylinkėmis, kuriose augo būsimoji rašytoja, su Šatrijės kálnu.



Įminkite mįslę:

**Raudonas ponaitis, pilve
akmenaitis.**



Mjislės įminimas





Pamokos uždavinys:

perskaite apsakymą atsakys į teksto suvokimo klausimus, dirbdami individualiai suras ir išrašys bent 5 mergaitę apibūdinančius epitetus, dirbdami grupėse 5-10 sakinių parašys savo istorijos pabaigą ir atsakys bent į 3 iš 4 įsivertinimo klausimus.



Vertinimas kaupiamasis

Kiekvienas grupės narys įsivertina savo darbą grupėje 1-10 taškų. Taškai bus paversti į kreditus. Mokinys, pristatantis atliktą užduotį, gaus 1 papildomą tašką.



ŽINIUKAS

Kulminācija – didžiausias kūrinio įtampos, pakilimo momentas.

Monològas – veikėjo kalba, sakoma pirmuoju asmeniui sau arba kitiems veikėjams.

Pāsakotojas – asmuo, kuris pasakoja arba kurio vardu pasakojama literatūros kūrinys.

Teĩgiamas vėrtinimas

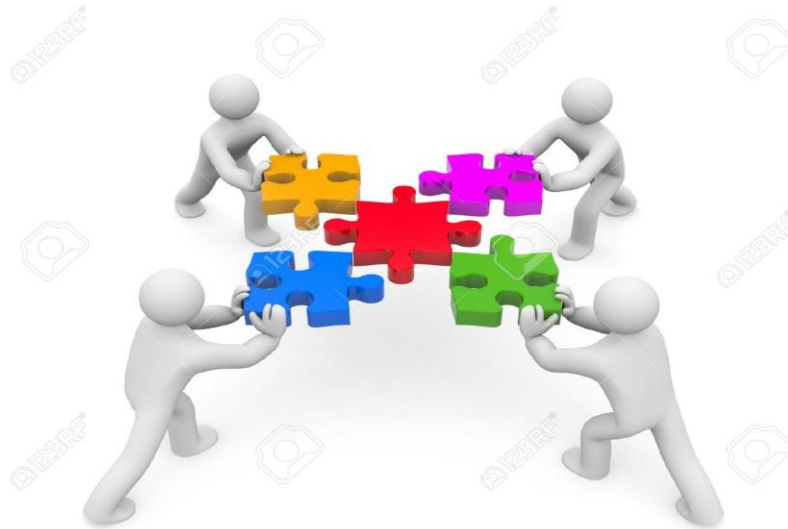
žavisi
užjaučia
grožisi
stebisi
pritaria
simpatizuoja
žvelgia žaismingai
prisimena su šypsena...

Neĩgiamas vėrtinimas

piktinasi
pašiepia
bara
žiūri iš aukšto
kaltina...



**Ką reiškia būti
atsakingam, atsispirti
pagundai? (1min.)**



MAŠTAU VIENAS, TARIUOSI SU GRUPĖS DRAUGAIS





Apie ką susimąstėte perskaitę Šatrijos Raganos apsakymą „Vyšnios“? (1min.)

MAŠTAU VIENAS, TARIUOSI SU GRUPĖS DRAUGAIS



01:000

00:00

Teksto suvokimo klausimai

1. Kur vyksta apsakymo veiksmas?
2. Koks yra pasakojimo laikas?
3. Kas yra pasakotojas? Kuriuo asmeniu pasakojama?
4. Kuri kūrinio vieta yra kulminacija?
5. Iš teksto išrinkite mergaitę apibūdinančius epitetus.
6. Kas parduotuvėje patraukia mergaitės dėmesį ir kodėl?
7. Iš ko matyti, kad mergaitė labai norėjo vyšnių?
8. Kodėl mažylė padėjo vyšnias atgal į pintinę ir pasitraukė?
9. Ką apie mergaitę galvoja pasakotojas?





Įsivaizduokite, kad tekstas sulig ta vieta „Dabar tai jau ji grobs saujelę...“ nutrūksta. Jums reikia sugalvoti savo istorijos pabaigą ir parašyti (5-10 vaizdingų sakinių). **(10min.)**



10:00

00:00

Kodēl mergaitē galima pavadinti
heroje?

Kaip jūs pasielgtumēte tokioje
situacijoje?





Pamokos uždavinys:

perskaite apsakymą atsakys į teksto suvokimo klausimus, dirbdami individualiai suras ir išrašys bent 5 mergaitę apibūdinančius epitetus, dirbdami grupėse 5-10 sakinių parašys savo istorijos pabaigą ir atsakys bent į 3 iš 4 įsivertinimo klausimus.

PASITIKRINK ATSAKYMUS IR Į(SI)VERTINK

1. Koks rašytojos tikrasis vardas ir pavardė?

- a) Julija Žymantaitė.
- b) Marija Pečkauskaitė.
- c) Sofija Kymantaitė.

2. Nurodykite kūrinio temą:

- a) apie Šveicarijoje gyvenančią pardavėją;
- b) apie vagystę;
- c) apie mergaitę, kuri labai norėjo vyšnių, bet nepaėmė, nes jos svetimos.

3. Kokia kūrinio pagrindinė mintis.

- a) imti svetima nedora, tėvai turi auklėti vaikus, kad negalima vogti;
- b) nieko tokio, kad pavogsi nedidelį daiktą, juk niekas nepastebės;
- c) neskubėk ir būsi pirmas.

4. Nurodykite kūrinio vertybes:

- a) atsakomybė, sąžiningumas;
- b) darbštumas, draugystė;
- c) pagarba, tolerancija.



PASITIKRINK ATSAKYMUS IR Į(SI)VERTINK

1. Koks rašytojos tikrasis vardas ir pavardė?

- a) Julija Žymantaitė;
- b) Marija Pečkauskaitė;**
- c) Sofija Kymantaitė.

2. Nurodykite kūrinio temą:

- a) apie Šveicarijoje gyvenančią pardavėją;
- b) apie vagystę;
- c) apie mergaitę, kuri labai norėjo vyšnių, bet nepaėmė, nes jos svetimos.**

3. Kokia kūrinio pagrindinė mintis.

- a) imti svetima nedora, tėvai turi auklėti vaikus, kad negalima vogti;**
- b) nieko tokio, kad pavogsi nedidelį daiktą, juk niekas nepastebės;
- c) neskubėk ir būsi pirmas.

4. Nurodykite kūrinio vertybes:

- a) atsakomybė, sąžiningumas;**
- b) darbštumas, draugystė;
- c) pagarba, tolerancija.



4 puikiai padirbėjai!



3 geras darbas!



2 reikia padirbėti!



1 šiandien nepasisekė.



Refleksija

Kokia tavo idėja įgyvendinta dirbant grupėje?

Ko tu išmokai?

Ką kitąkart darytum kitaip?



Namų darbas

Prisiminkite arba sugalvokite patarlių, tinkamų perskaityto kūrinio idėjai nusakyti, pavyzdžiui: ***Kas save įveikia, tam kitų nereikia.***

2 kreditai





Užduotis norintiems papildomai padirbėti ir gauti 4 kreditus

Prisiminkite neklaužadų vaikų iš pradinėse klasėse skaitytų knygų. Pristatykite juos. Atskleiskite pasakotojo teigiamą ar neigiamą požiūrį. Kaip pasakotos dažniau vertina neklaužadas?

