



**LIETUVOS ŠVIETIMO DARBUOTOJŲ PROFESINĖ SĄJUNGA**

Vingrių g. 6A, LT-01141 Vilnius; tel.: (8-5) 2617510, faks. (8-5) 2628096, el. p. [vk@lsdps.lt](mailto:vk@lsdps.lt); [www.lsdps.lt](http://www.lsdps.lt)  
Atsisk. sąsk. Nr. LT17 7300 0100 0244 9873, esanti AB bankas „Swedbank“, banko kodas 73000,  
Duomenys kaupiami ir saugomi VĮ Registrų centras Juridinių asmenų registro Vilniaus filiale, kodas 190775625

LR Švietimo ir mokslo ministrei  
Jurgitai Petrauskienei

2018-05-25 Nr.2.3.-140

**DĖL NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO**

Prašytume paaiškinti, kodėl vykdant Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą (toliau NMPP), o būtent vertinant lietuvių kalbos rašymo užduotį, nebuvo atsižvelgta į Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą (toliau Bendrąją programą), kurioje pateiktuose rekomendacinio pobūdžio mokinių darbų vertinimo aprašuose (rašinio vertinimo kriterijai) numatyta, jog gavus 0 taškų už raštingumą, bet tinkamai atskleidus temą bei rašant struktūruotai galima gauti net iki 7 balų. Vykdamas NMPP rašymo darbas įvertintas nepatenkinamai (tai yra konstatuotas nepasiektas minimalus lygmuo apskritai), jei mokinys gavo 0 taškų už raštingumą. Taigi mokinys, už rašymo darbą surinkęs, pavyzdžiui, 12 taškų iš 20, yra priskiriamas prie nepasiekusiųjų minimalaus lygmens apskritai.

Mokant lietuvių kalbos, mokinių raštingumas yra tikrinamas rašant diktantą, kur yra aiškiai apibrėžtas klaidų skaičius ir prilygintas pažymiui. Rašinys apima kur kas sudėtingesnę veiklą – tai mokinio mąstymo ir individualybės atsiskleidimas. Į tai šiais metais vykdant NMPP buvo visiškai neatsižvelgta dėl Jūsų pavaldume esančios įstaigos, tai yra Nacionalinio egzaminų centro (toliau NEC), pasirinktų neaiškių vertinimo kriterijų, nors NEC kaip pagrindinę NMPP paskirtį nurodo grįžtamojo ryšio informacijos apie mokinio rezultatus teikimą. Koks grįžtamasis ryšys suteikiamas mokyklos bendruomenėms, jeigu Lietuvos lituanistai moko ir vertina pagal Bendrąją programą, o NEC – pagal savus kriterijus ir lyginimo diagramoje pateikia bei sulygina šalies 2012-2014 metų rezultatus (tuomet už raštingumą buvo taikomi kiti kriterijai), o konkrečios mokyklos – 2018 metų rezultatus?

Primename, kad mokyklos yra supažindinusios ir mokinius, ir jų tėvus su vertinimo kriterijais, todėl dabartinė situacija, kai mokinių darbai per mokslo metus vertinami pagal Bendrojoje programoje pateiktus mokinių darbų vertinimo aprašus, o vykdant NMPP vertinama pagal kitus kriterijus, menkina visuomenės akyse mokyklą kaip instituciją, smukdo mokytojo autoritetą ir nepateisina mokyklų bendruomenių teisėtų lūkesčių.

Lietuvos švietimo darbuotojų  
profesinės sąjungos pirmininkas

Andrius Navickas