

11 klasės kurso kartojimui:

1. Įrašykite praleistas raides ir sudėkite skyrybos ženklus, įrašykite praleistus žodžius:

1. Žinant romano autoriaus biografiją šį kūrinį galima būtų suprasti kaip paties Putino norą kitiems parodyti kelią, o Liudo Vasario istoriją kaip meninį Putino lyrikos aiškinimą nes yra daug romano sąsajų su ..

2. Vasaris bjaurisi kunigu Platūnu, jam atgrisi ir kunigo Stripaičio ..

3. Nuo sunkių varginančių pareigų Liudas bėga kur veržiasi jo siela.

4. Vasaris godžiai skaito knygas kurias parsinešė iš dvaro ir bendraudamas su drisia išsilavinusia baroniene pajunta savo vertę ima atviriau svarstyti ir problemą.

5. Tai išgyvendamas entuziazmą ir kūrybinį įkvėpimą, tai vėl grąždamas save kad netinkamai elgiasi Vasaris ieško atramos bendraudamas su pavyzdingais kunigais ir tačiau jam svetimas jų gyvenimo būdas.

6. Su kunigais susietas savo darbu pasaulėžiūra ir materline padėtimi Vasaris nesiržta iš (karto) nutraukti ryšių be (to) bijo įskaudinti tėvus ir kaip pats mano prarasti geriausias per kunigystę įgytas asmenines savybes gebėjimų dėl idėlių išsižadėti gyvenimo pagundų moralinį tvirtumą.

7. Ir prieblandoje skendintys skliautai ir darbas Kalynų parapijoje ir gyvenimas šeimoje visam jam atrodo per ankšta jis vis(vien) jaučiasi atitvertas nuo tikrojo savo pašaukimo ..

8. Vasaris išgyvena skriaudą kuri žadina gilesnius apmąstymus savianalizė yra kasdienė jo dvasinė veikla.

9. Vasariui dabar jau skaičiusiam pradėjo aiškėti visos tos mūsų kunigų poetų „sesutės“ liudisiai, ilgisiai ašaros visi tie švelnūs jausmai yra kilę vaizduotės suvaržymo.

10. Kyla klausimas kodėl pasakotojas supranta kiekvieną Vasario žingsnį.

2. Įrašykite praleistas raides:

Šiuo atveju, kyla abiejų, gilus susimąstymas, sėdėti prie knygų, tautinis sąjūdis, tedros epažstamoji, skaityti venturistą, monotoniškas gyvenimas įkrejo, kūniškos pagundos jam buvo didelė nuodėmė, rytuoti į kylančias problemas, drastiškas poelgis, vis(tiek) nieko nepakeisi, be(galo) jautrus, ėmė grąžinti į save, grąžo po karo namo, parašė novelę „Laimės žiburys“, Juozapotos akys užguso, rilybės ir idėlo priešprieša, kam rūpi tie pabėgėliai, gamta įkvėpė kurybai, net(gi) neišdruso, ovių jungos okupacija, arinės Rusijos spauda, apysakoje „Dėds ir ddiens“, Šatrijos aganos apysakoje „Senamė vėre“, senamė me pasaulyje, prisiminti tautiškias vertybes, tėvas skaitė bibliją, tarsi skystą į nevilties dugną, rūpinimusi vaikais, tai nedidelis šalimis, (naudininko linksnis) teologijos mokslas te(kalba) apie pasaulio nuodmingumą, Maironio pavzdys, tisti mokslu užsienyje, subrendęs kaip menininkas, dvilumpo problema, priimti venturistinis omunija, taip pat ne(daug) ką bendr turėjo.

3. Pataisykite klaidas:

Apibendrinant noriu pasakyti

Būnant seminarijoje Liudas Vasaris jautėsi vienišas ir suvaržytas.

Kad pasiekti, ko nori Skirgaila ėmėsi žiaurių priemonių.

Pilnai suprasti jo jausmus neįmanoma.

O taip pat ir baronienė Rainakienė skatino Vasario savivertę.

Paaukojo save dėl pareigos brolio šeimai.

Jautrumas svarbus tuom, kad leidžia giliau suvokti kito žmogaus būseną.

Kuomet karas baigėsi, Salomėja Nėris grįžo į Lietuvą.