

2. Saulė užkopė į dangaus kalną ir nuožulniu jo šlaitu ėmė leistis į vakarus.
3. Vilkai – mūsų miškų sanitarai.
4. Žaislinį lenktyninį automobiliuką, supakuotą gražioje dėžutėje, berniukas atidžiai apžiūrėjo.

8 taškai (po 0,5) \_\_\_\_\_

5. Prisiminkite skaitvardžių linksniavimą ir užpildykite lentelę.

V.	Du mėnesiai	V.	Dveji marškiniai
K.		K.	
N.		N.	
G.		G.	
Įn.		Įn.	

5 taškai (po 0,5) \_\_\_\_\_

6. Įrašykite tinkamas žodžio arba kalbos dalis.

1. Aštuntokams reikėtų būti atidesn\_\_\_\_\_.
2. Vaikinas svajojo būti žinom\_\_\_\_\_.
3. Niekada nemačiau jos nusiminus\_\_\_\_\_.
4. Kelionėje užtruksiu gal (3)\_\_\_\_\_ valandų.
5. Į kuprinę įsidėjau (3)\_\_\_\_\_ marškinius.
6. Dėl vasaros užduočių kreipkitės\_\_\_\_\_ mokytoją.
7. Šasiuvinį pasiskolinsiu\_\_\_\_\_ draug\_\_\_\_\_.
8. Labai sen\_\_\_\_\_ gyveno toks senelis.
9. Bėg\_\_\_\_\_ per kelią nepargriūk.
10. Mergaitės buvo jau išėj\_\_\_\_\_.

5 taškai (po 0,5) \_\_\_\_\_

7. Įrašykite praleistas raides.

– Liudai... O kur yra nežin\_\_\_\_\_mi kraštai?

Dal\_\_\_\_\_ sėdi lov\_\_\_\_\_tėje. Ji prabudo nuo keisto tri\_\_\_\_\_kšmo. Liudas pažēr\_\_\_\_\_s ant stalo savo turt\_\_\_\_\_, visą dėž\_\_\_\_\_l\_\_\_\_\_ bli\_\_\_\_\_gių, renkasi geriaus\_\_\_\_\_.

Vakar Dal\_\_\_\_\_ girdėjo tēt\_\_\_\_\_ ir Liud\_\_\_\_\_ kalbant\_\_\_\_\_s apie nepaž\_\_\_\_\_stamus kraštus. Ji net sapnavo žal\_\_\_\_\_, aukštos žolės prižėlus\_\_\_\_\_ pievą. Ir nemat\_\_\_\_\_tą med\_\_\_\_\_, trup\_\_\_\_\_tį panaš\_\_\_\_\_į \_\_\_\_\_žuolą.

– Než\_\_\_\_\_nomi kraštai yra ten, kur baig\_\_\_\_\_si Nem\_\_\_\_\_nas, – r\_\_\_\_\_žtingai atsako Liudas, įn\_\_\_\_\_kęs į bli\_\_\_\_\_ges.

– O kur baig\_\_\_\_\_si Nem\_\_\_\_\_nas? – visai išm\_\_\_\_\_ša berni\_\_\_\_\_ką iš vėži\_\_\_\_\_ses\_\_\_\_\_rs klaus\_\_\_\_\_mas.

– Tu – mažas uodas! – neapsik\_\_\_\_\_sdamas atšauna vaikas.

– Kodėl uodas? – vėl dr\_\_\_\_\_siai klaus\_\_\_\_\_mergaitė.

– Vis plonai z\_\_\_\_\_zi ir baigi\_\_\_\_\_įk\_\_\_\_\_rėti.

Gerai, kad \_\_\_\_\_eina tėtis ir nutrauk\_\_\_\_\_vaiko kanč\_\_\_\_\_s. J\_\_\_\_\_du ima šnekėtis. Dal\_\_\_\_\_išsirop\_\_\_\_\_čia iš lovos, pamirš\_\_\_\_\_si „uodą“, nes \_\_\_\_\_domu, kai reng\_\_\_\_\_masi kur nors eiti ar važi\_\_\_\_\_ti. Ne ka\_\_\_\_\_dien tokie dal\_\_\_\_\_kai vyksta. „\_\_\_\_\_domu, kada jie sugrį\_\_\_\_\_?“ – m\_\_\_\_\_sto sau mergaitė.

Pagal Rimantą Budrį

10 taškų (po 0,5) \_\_\_\_\_

Taškų suma \_\_\_\_\_

10	9	8	7	6	5	4	3	2
54–52	51–46	45–41	40–35	34–30	29–24	23–19	18–13	12...

Pažymys \_\_\_\_\_