

Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų
mokyklų mokiniams
Miesto (rajono) etapas
9–10 klasės
2012 m.

KŪRYBINIO RAŠYMO UŽDUOTIS

Pakelėse ar kapuose čia dar galima išvysti senoviškų medžio kryžių su saulės, vadinasi, ugnies simboliais. Jie išdrožti valstiečių. Visur stilizuotas saulės vaizdas...Teutonams nepasisekė pavergti žmonių dvasios.

Tomas Manas apie Kuršių Neriją

Parašykite esė tema „Ką aš žinau apie Mažąją Lietuvą?“

Kurdami esė pabandykite:

- perteikti savo žinias apie tai, kas yra buvo ir yra Mažoji (dar vadinama Prūsų) Lietuva, koks jos istorinis likimas? Koks jos įnašas į lietuvių literatūros ir knygos istoriją?
- prisiminti kai kuriuos žymiausius Mažosios Lietuvos rašytojus ir kūrinius, išryškinti jų savitumą;
- išreikšti savo asmeninius įspūdžius apie aplankytas ar žinomas šio regiono vietas.

Esė apimtis: nuo 250 iki 300 žodžių.

Pastaba: šiai užduočiai skirtos 2 valandos, todėl galima rašyti juodraščius. Vertinamas bus tik švarraščio variantas.

Vertinimo kriterijai

- Kalbos taisyklumas: rašyba, skyryba, kalbos kultūra.
- Panaudotos žinios apie Mažosios Lietuvos istoriją, kultūrą ir literatūrą.
- Pasakojimo rišlumas ir įtaigumas.

Vertinimas taškais

- Kalbos klaidos (rašybos, skyrybos, kalbos kultūros): iki 5 klaidų (imtinai): **-10**; iki 10 klaidų: **-20**; iki 15 klaidų: **-30**; iki 20 klaidų: **-40**; iki 25 klaidų **-50**.
- Teksto mintis neaiški, tekstas chaotiškas arba skurdokas žodyno, žinių ir kūrybiškumo požiūriu, tekstas nebaigtas: **+20**; tekstas struktūriškas, nuosekliai vytoma tema, rūpinamasi žodynu, tačiau trūksta žinių ir kultūrinių argumentų, tema nušviesta blankiai: **+30**; tekstui netrūksta dalykinės informacijos, matyti aiškios pastangos kūrybiškai interpretuoti, tačiau arba yra netikslumų, arba vientisos ir baigtos struktūros esė nesudaro: **+40**; tekstas yra originalus, kultūrinė interpretacija išmoninga, tema išplėtotą kūrybingai panaudojant žinias, dėstymo mintis sklandi: **+ 50**.

Maksimalus taškų skaičius: 50