

Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų
mokyklų mokiniams
Miesto (rajono) etapas
11–12 klasės
2012 m.

Rūkais arba migla užsikloja marios,- taip ir žmonių pasaulis rūkų ir miglos pilnas, dėl širdies ūkanų nemato to, ką turėtų matyti.

(Konstantinas Sirvydas, *Punktai sakymų*)

Sapere aude! [Drįsk būti protingas (Horacijus)] Turėk drąsos pats naudotis savo protu! Toks yra švietimo šūkis.

(Immanuelis Kantas, *Atsakymas į klausimą „Kas yra švietimas“*)

Parašykite esė tema „**Ar širdis bei jausmai iš tiesų prieštarauja protui?**“

Kurdami esė pabandykite:

- perteikti savo žinias apie jausmų (širdies) ir proto vertinimus skirtingose kultūros epochose;
- pasitelkti skaitytus literatūros kūrinius, galinčius iliustruoti gvildenamą klausimą;
- pasvarsyti apie širdies ir proto santykį šiuolaikinio žmogaus gyvenime.

Esė apimtis: nuo 250 iki 300 žodžių.

Pastaba: šiai užduočiai skirtos 2 valandos, todėl galima rašyti juodraščius. Vertinamas bus tik švarraščio variantas.

Vertinimo kriterijai

- Kalbos taisyklumas: rašyba, skyryba, kalbos kultūra.
- Pasitelktų kultūros ir literatūros pavyzdžių tikslumas.
- Pasakojimo rišlumas ir samprotavimo įtaigumas.

Vertinimas taškais

- Kalbos klaidos (rašybos, skyrybos, kalbos kultūros): iki 5 klaidų (imtinai): **-10**; iki 10 klaidų: **-20**; iki 15 klaidų: **-30**; iki 20 klaidų: **-40**; iki 25 klaidų **-50**.
- Teksto mintis neaiški, tekstas chaotiškas arba skurdokas žodyno, žinių ir kūrybiškumo požiūriu, tekstas nebaigtas: **+20**; tekstas struktūriškas, nuosekliai vytoma tema, rūpinamasi žodynu, tačiau trūksta žinių ir kultūrinių argumentų, tema nušviesta blankiai: **+30**; tekstui netrūksta dalykinės informacijos, matyti aiškios pastangos kūrybiškai interpretuoti, tačiau arba yra netikslumų, arba vientisos ir baigtos struktūros esė nesudaro: **+40**; tekstas yra originalus, kultūrinė interpretacija išmoninga, tema išplėtotą kūrybingai panaudojant žinias, dėstymo mintis sklandi: **+ 50**.

Maksimalus taškų skaičius: 50