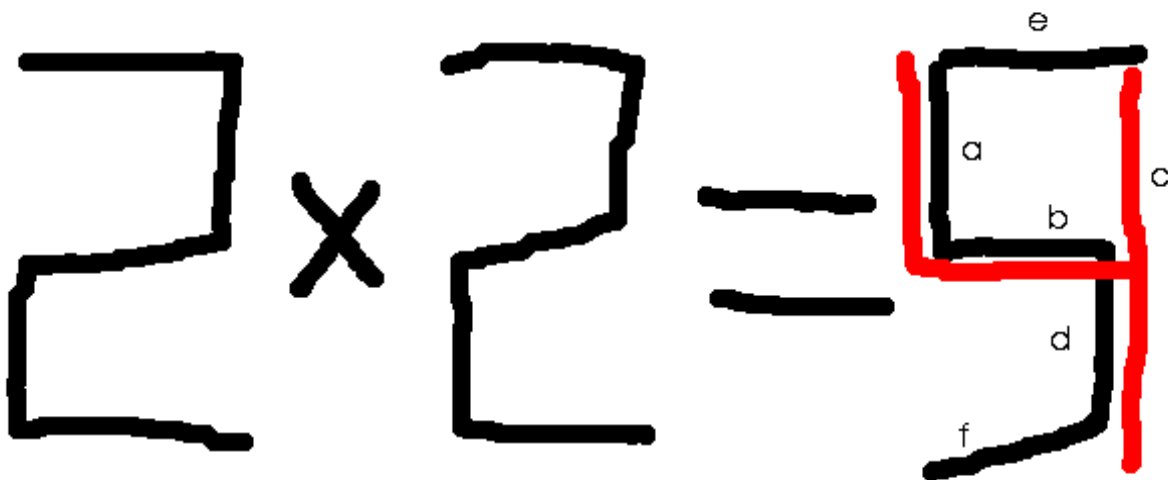


Duota užduotis: $2 \cdot 2 = ?$

Studentas parašo (juodai):



Dėstytojas turi galvoti maždaug taip. Šiaip teisingas atsakymas būtų 4, todėl virš 5 užrašo 4 (raudonai). Paskiau studento sprendimas skaidomas dalimis, juk negalima dėl vienos ar keleto neteisingų išspręstų dalelių anuluoti kitų teisingų. Taigi žiūrima kaip atitinka teisingas atsakymas ir studento pateiktas: teisingo ir neteisingo atsakymo fragmentai **a**, **b** ir **d** (juodos raidelės ties skaičius sudarančiais brūkšneliais) sutampa visiškai, t. y. šias sprendimo dalis reikia vertinti 10 balų. Teisingo atsakymo fragmentas **c** studento atsakyme atitikmenų neturi, todėl šios dalies radimas vertinamas 1 (juk 10-balėje sistemoje nulio nerašome). Kiti studento blogo atsakymo elementai, t. y. brūkšneliai **e** ir **f** teisingame atsakyme atitikmenų neturi, todėl nevertinami, juk studentas turi teisę klysti. Galutinis pažymys skaičiuojamas kaip visų užduoties dalių įvertinimo vidurkis : $31/4=7,75$. Kadangi pažymys prastinamas iki sveiko skaičiaus tai galutinai rašome ...**8**.