

**TEKSTO SUVOKIMO IR LITERATŪROS ŽINIŲ TAIKYMO  
VERTINIMO INSTRUKCIJA**

**I tekstas (9 taškai)**

Bronius Radzevičius, „Tėve“, – *pasakys* (Ištrauka)

Nr.	Klausimai	Gebėjimai	Galimi atsakymai	Vertinimo normos	Taškai
1.	Apvesdami pasirinktą raidę, nurodykite esminę teksto temą.	Nurodo teksto temą.	C.	Atsakyta teisingai. Atsakyta neteisingai. Neatsakyta.	<b>1</b> 0
2.	Nurodykite dvi vaiko dvasinio pasaulio ypatybes.	Apibūdina veikėją. Atpažįsta veikėjo vidaus savybes.	1. Berniukas siekia pažinti pasaulį ir save. 2. Dvasiniai dalykai jam svarbesni už kasdienius. 3. Berniukas sieja savo gyvenimą su kultūros / knygos pasauliu. 4. Berniukas yra lakios vaizduotės. 5. Berniukas yra valingas. 6. Berniukas nenori įskaudinti / gerbia tėvą.	Teisingai nurodytos <b>2</b> berniuko dvasinio pasaulio ypatybės. Teisingai nurodyta <b>1</b> berniuko dvasinio pasaulio ypatybė. Atsakyta neteisingai. Neatsakyta.	<b>2</b>  1 0
3.	Paaiškindite, kuo reikšmingas tekste pasikartojantis Akropolio motyvas.	Sieja tekstą su kultūriniu kontekstu.	Motyvas parodo, kad berniukui svarbi / įdomi praeitis, / kad berniukas siekia pažinti kultūrą / kultūros vertybes / ištakas.	Teisingai paaiškinta. Atsakyta neteisingai. Neatsakyta.	<b>1</b> 0
4.	Raskite 2 pastraipoje ir išrašykite citatą, parodančią, kokios gudrybės ėmėsi vaikas, norėdamas apgauti tėvą.	Randa nurodytą informaciją.	Paskubom pririnkęs saują aviečių, kelias <b>sutraiškęs, išsitepęs lūpas ir rankas</b> – suvalgyti jis nė vienos nesuvalgė, – bėga pas tėvą, atiduoda jam uogas ir, <b>ištiesęs uoguotas letenėles</b> , stypso priešais. (Pastaba. Pakanka paryškintų vietų.)	Tinkama citata Netinkama citata. Neatsakyta.	<b>1</b> 0
5.	Įvardykite 2 pastraipoje gamtos vaizdu kuriamą nuotaiką ir iš teksto išrašykite kalbinės raiškos	Nusako nuotaiką. Pagrindžia savo	Grėsminga / nerami Slogi / niūri / liūdna <i>atgriūva debes / papteli lietaus lašas</i>	Teisingai įvardyta, tinkamas pavyzdys. Teisingai įvardyta arba tinkamas pavyzdys.	<b>2</b>  1

	pavyzdį, pagrindžiantį jūsų nuomonę.	atsakymą.		Atsakyta neteisingai. Neatsakyta.	0
6.	Tėvas dažnai sūnaus klausia: „Ką tu ten ir radai tose knygoose?“ Nurodykite dvi tėvo savybes, kurias atskleidžia jo kartojamas klausimas.	Apibūdina veikėją. Paaiškina kalbinės raiškos priemonę.	Tėvas menkai išsilavinęs / nevertina knygų / nori, kad sūnus būtų praktiškas / tėvui atrodo, kad knygų skaitymas – laiko gaišinimas. Nedėmesingas vaikui / nesupratingas / grubus / nerūpestingas, nes negalvoja apie vaiko ateitį.	Teisingai nurodytos <b>2</b> tėvo savybės. Teisingai nurodyta <b>1</b> tėvo savybė. Atsakyta neteisingai. Neatsakyta.	<b>2</b> 1 0

## II tekstas (8 taškai)

Biarne Reuter

Nr.	Klausimai	Gebėjimai	Galimi atsakymai	Vertinimo normos	Taškai
7.	Kokios pasakotojo savybės atsiskleidžia 1 pastraipoje? Kiekvieną savybę argumentuokite.	Apibūdina pasakotoją. Argumentuoja atsakymą.	1 – <b>atsargus</b> , argumentas: <b>pasiima žibintą.</b> 2 – <b>įžvalgus / jautrus</b> , argumentas: <b>jaučia dėžės ypatingumą.</b> 3 – <b>drąsus / ryžtingas</b> argumentas: <b>nedvejodamas kerpa virvę.</b> 4 – <b>lakios vaizduotės</b> , argumentas: <b>paprastas garsas – kaip paukščio sparnų plasnojimas.</b> 5 – <b>paslaugus / smalsus</b>	Teisingai nurodytos <b>3</b> savybės ir jos tinkamai argumentuotos. Teisingai nurodytos <b>2</b> savybės ir jos tinkamai argumentuotos. Teisingai nurodyta <b>1</b> savybė ir ji tinkamai argumentuota. Atsakyta neteisingai. Neatsakyta. <u>Pastaba.</u> Jeigu savybė neargumentuota, atsakymas neįskaitomas.	<b>3</b> 2 1 0
8.	Paaiškinkite, apie kokias dvi kelionės prasmes kalbame sakinyje: „Kai rankose turiu knygą, galiu nukeliauti ne tik į Čikagą ar Florenciją, bet netgi ten, kur dygsta tos pasėtosios sėklos, tapdamos mano dalimi.“	Paaiškina kalbinės raiškos priemonę.	Viena kelionė – pasaulio pažinimas. Kita kelionė – savęs pažinimas.	Teisingai paaiškintos <b>2</b> kelionės prasmės. Teisingai paaiškinta <b>1</b> kelionės prasmė. Atsakyta neteisingai. Neatsakyta.	<b>2</b> 1 0

9.	Remdamiesi 1 ir 3 pastraipomis, nurodykite, kas keičia pasakotojo erdvės suvokimą, ir paaiškinkite, kaip ji kinta.	Lygina informaciją ir daro išvadą. Randa argumentų jai pagrįsti. Nusako erdvę.	Knyga. 1 pastraipoje erdvė uždara / bauginanti / nejauki. 3 pastraipoje erdvė atvira / panoramiška / viliojanti.	Teisingai nurodyta ir paaiškinta, remiantis 1 ir 3 pastraipomis.	<b>3</b>
				Teisingai nurodyta ir paaiškinta, remiantis viena pastraipa. / Tik teisingai paaiškinta, remiantis 1 ir 3 pastraipomis.	2
				Teisingai nurodyta. / Paaiškinta, remiantis tik viena kuria iš nurodytų pastraipų.	1
				Atsakyta neteisingai. Neatsakyta.	0

**Bendrasis klausimas (1 taškas)**

Nr.	Klausimai	Gebėjimai	Galimi atsakymai	Vertinimo normos	Taškai
10.	Abiejuose tekstuose kalbama apie skaitomas knygas. Nurodykite vieną jas siejantį bruožą.	Lygina tekstus. Apibendrina informaciją.	Abiejuose tekstuose kalbama apie praeitį / apie tolimus kraštus. / Abi knygos domina skaitančius vaikus. / Abi knygos daro poveikį vaikams. Nukelia į kitą pasaulį / stiprus ryšys žmogaus su knyga.	Nurodo vieną skaitomas knygas siejantį bruožą. Atsakyta neteisingai. Neatsakyta.	<b>1</b> 0